

РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Многие родители полагают, что ребенок, знающий буквы и умеющий читать, будет грамотно писать в школе. Однако знание букв не исключает серьезных затруднений при обучении грамоте.

Основная причина этого – недостаточная сформированность фонематического восприятия.

Фонематическое восприятие – это способность воспринимать, различать звуки речи, устанавливать, какие звуки слышны в слове, определять порядок их следования и количество. Это очень сложное умение, оно предполагает способность вслушиваться в речь, держать в памяти услышанное слово, названный звук.

Но фонематическое восприятие у ребенка можно развивать. На начальном этапе поиграйте в «минутки тишины», превращая их в упражнение **«Кто больше услышит?»**, **«О чем говорит комната?»**. **«Угадай, что я сказала?»**, **«Тихо - громко»**- взрослый тихо произносит слова (сок - сук) или звуки. Такие игры способствуют развитию слухового внимания и речевого слуха у детей. Чтобы у ребенка не угасал интерес, подбирайте задания посильные, занимательные, ведь то, что воспринимается эмоционально, малыши лучше усваивают и понимают.

Игры, способствующие развитию фонематического восприятия.

«Поймай звук» - ребенок хлопает (топает), услышав заданный звук.

«Какой звук есть во всех словах?» - Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: ШУБА, КОШКА, МЫШЬ и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

«Кто больше?» - как можно больше придумать слов на заданный звук.

Предложите несколько заданий на сообразительность:

- Придумай слово, которое начинается на последний звук слова **СТОЛ** (лук, лапа)
- Назови птицу, в названии которой есть последний звук слова **СЫР** (воробей)
- Подбери слово, чтобы первый звук был **к**, а последний – **а** (кошка)
- Назови предмет в комнате с заданным звуком. Например: Что заканчивается на "А"; что начинается на "С", в середине слова звук "Т" и.т.д.

«Шутки – минутки» Прочитайте строчки из стихов, намеренно заменяя буквы в словах. Предложите найти ошибку и сказать правильно.

Хвост с узорами,
сапоги со ш**Т**орами.

КОт плавает по океану,
КИт из блюда ест сметану.

Божья коро**Б**ка, полети
на небо,
Принеси мне хлеба.

Мальчишек радост-
ный народ
Коньками звучно
режет **Мё**д.

За окошком зимний сад,
Там листочки в **Боч**ках спят.

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин **Ко**м.

Если требуется помощь в подборе игр и упражнений для вашего ребенка, обращайтесь к учителю- логопеду индивидуально.

С уважением, Е. Ю. Галиуллина, учитель-логопед