

КАК РАСШИРИТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЕНКА

В современном мире, красивая и насыщенная речь говорит о культуре и хорошем образовании. Богатый словарный запас русского языка свидетельствует об уровне интеллектуального развития человека. Общество воспринимает человека с богатым словарным запасом как умную и творческую личность. Люди с богатым словарным запасом быстрее получают работу, успешнее продвигаются вверх по служебной лестнице, к ним чаще и внимательнее прислушиваются. Чем больше словарный запас человека, тем выше вероятность того, что он преуспеет в жизни.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарным запасом, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, понимать литературные произведения, успешно обучаться в школе. Формирование словаря одна из важных задач в развитии речи детей. Рост словарного запаса зависит от условий жизни и воспитания ребенка.

Когда с ребёнком говорят мало или говорят только на бытовые темы, у него может задерживаться формирование каждого из компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики. У детей с общим недоразвитием речи маленький словарный запас, они неправильно строят предложения и употребляют формы слов. Им трудно рассказать о каком - либо событии, описать какой-либо предмет...

Чтобы речь ребенка была яркой, насыщенной, состояла из разных слов: существительных, прилагательных, глаголов, наречий, числительных, местоимений, союзов, предлогов, нужно ежедневно с ним общаться.



- 1. Регулярно читайте, тексты должны быть соответствовать возрасту ребенка. Вместе рассматривайте иллюстрации в книгах, журналах, энциклопедиях.... Беседуйте по содержанию сказки или мультфильма, объясняя смысл непонятных слов. Подбирайте к ним слова близкие по значению...
- 2. Рассказывайте друг другу сказки. Ребёнку сначала будет проще рассказывать по картинкам, а потом он сможет обходиться и без них.
- 3. Играйте в различные настольно-печатные игры «Зоологическое лото» «Транспорт», «Космос», тематическое домино... или изготовьте их совместно.
- 4. Придумывайте слова:
- например, на звук **M** (**М**алина, **М**ашина, **М**уравей, **М**оре...) (Обсуждая, где живёт **М**уравей и как выглядит **М**ухомор,)...
- «Цепочка слов», когда игроки называют слова на последнюю букву предыдущего названного слова (до \mathbf{M} \mathbf{M} ашин \mathbf{A} \mathbf{A} нана \mathbf{C} \mathbf{C} ветофор...)
- 5. Учите наизусть небольшие стихи, пословицы, поговорки.

Фантазируйте и играйте, общение должно быть в радость и детям, и взрослым!

С уважением, учитель-логопед Галиуллина Е.Ю